



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



INDONESIAN

0545/02

Paper 2 Reading and Directed Writing

October/November 2014

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

All questions in this paper carry equal marks.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

Bagian 1

Tugas 1 Pertanyaan 1–5

Jawablah pertanyaan 1–5 dengan memilih salah satu jawaban **A**, **B**, **C** atau **D**.

1 Arif akan mandi karena dia ...

A bersih.

B lapar.

C kotor.

D haus.

[1]

2 Lihat gambar berikut dan pilih jawaban yang benar.



Hobi Eva ...

A menari.

B main sepak bola.

C berenang.

D berkebun.

[1]

3 Lihat gambar berikut dan pilih jawaban yang benar.



Ibu Paulus mengucapkan ...

- | | |
|----------|--|
| A | |
|----------|--|

 "Selamat jalan".
- | | |
|----------|--|
| B | |
|----------|--|

 "Selamat siang".
- | | |
|----------|--|
| C | |
|----------|--|

 "Selamat tidur".
- | | |
|----------|--|
| D | |
|----------|--|

 "Selamat ulang tahun".

[1]

4 Sandra dimarahi oleh gurunya karena dia ...

- | | |
|----------|--|
| A | |
|----------|--|

 mendapat nilai tinggi dalam ujiannya.
- | | |
|----------|--|
| B | |
|----------|--|

 tidak membuat pekerjaan rumah.
- | | |
|----------|--|
| C | |
|----------|--|

 tidak pernah terlambat.
- | | |
|----------|--|
| D | |
|----------|--|

 belajar keras.

[1]

5 Lihat pesan berikut dan pilih jawaban yang benar.

Tini,
Kami sudah berangkat ke bioskop! Ayo, ikut kalau mau!
Elsi, Susi

- | | |
|----------|--|
| A | |
|----------|--|

 Teman-teman Tini masih di rumah.

- | | |
|----------|--|
| B | |
|----------|--|

 Tini diajak teman-teman menonton film.

- | | |
|----------|--|
| C | |
|----------|--|

 Tini pasti akan ikut teman-temannya.

- | | |
|----------|--|
| D | |
|----------|--|

 Tini tidak ingin pergi bersama-sama.

[1]

[Total : 5]

Tugas 2 Pertanyaan 6–10

Di bawah ada beberapa kalimat yang diambil dari iklan di sebuah majalah.

A	“Baju lebih bersih, lebih cerah dan lebih harum.”
B	“Manis dan enak! Hadiah tepat untuk keluarga.”
C	“Ingin membaca dan melihat lebih jelas tapi tetap keren?”
D	“Nikmat rasanya! Tetap segar setelah berolahraga. Tenaga Anda langsung kembali!”
E	“Nyaman untuk ke kantor dan mengantar si kecil ke sekolah. Irit bensin dan lebih ramah lingkungan!”
F	“Layar besar! Gambar lebih tajam dengan teknologi terkini!”
G	“Memuat seribu resep sedap. Semakin mudah menyiapkan makanan. Semakin lezat rasanya.”

Cocokkan kalimat di atas dengan produk yang diiklankan. Tulis huruf (**A, B, C, D, E, F** atau **G**) seperti contoh.

	Produk	Iklan
Contoh:	minuman sehat	D
6	mobil	
7	buku masak	
8	televisi	
9	sabun cuci	
10	kacamata	

[Total : 5]

Tugas 3 Pertanyaan 11–15

Bacalah cerita di bawah ini dan jawablah pertanyaan berikutnya dengan memilih jawaban yang betul.

Desi suka sekali membuat layang-layang. Setiap layang-layang buatannya istimewa karena dicat berwarna-warni. Desi pandai menggambar dan melukis macam-macam desain. Biasanya dia juga menulis nama dan alamatnya pada layang-layangnya.

Hari itu banyak angin. Cuaca sangat cocok untuk main layang-layang. Desi mengambil salah satu layang-layangnya dan pergi ke lapangan karena dia dilarang ibunya main di depan rumahnya.

Di lapangan Desi menaikkan layang-layangnya. Karena angin sangat kencang, layang-layang Desi naik terlalu cepat dan tiba-tiba talinya putus. Layang-layang Desi terbang jauh dan hilang dari pandangan. Desi sedih sekali.

Dua hari kemudian seorang teman datang ke rumah Desi. Dia membawa layang-layang yang hilang itu. Rupanya layang-layang itu jatuh di kebunnya, tetapi untunglah ada nama dan alamat Desi.

11 Setiap layang-layang Desi ...

A didesain oleh Desi sendiri.

B dibuatkan oleh ibunya.

C tidak ada warnanya.

14 Layang-layang Desi jatuh ...

A di dekat lapangan.

B di kebun rumah Desi.

C di kebun seorang teman.

12 Desi main layang-layang ...

A kalau tidak ada angin.

B di depan rumahnya.

C di lapangan.

15 Layang-layang itu dikembalikan karena ...

A Desi sedih.

B ada nama dan alamat Desi.

C teman Desi tidak suka layang-layang.

13 Layang-layang Desi hilang karena ...

A terlalu ringan.

B angin kencang.

C dia melepaskan talinya.

[Total : 5]

Tugas 4 Pertanyaan 16

16 Tulislah kira-kira 40 kata (**jangan lebih**) dalam Bahasa Indonesia sebuah email kepada teman Anda tentang pengalaman Anda. Gunakanlah gambar-gambar berikut.

Seminggu yang lalu Anda tampil dalam konser di sekolah Anda. Jelaskan:

(a) Apa yang Anda lakukan sebelum tampil dalam konser sekolah.



(b) Perasaan Anda ketika tampil di panggung.



(c) Bagaimana reaksi penonton.



[Total : 5]

Bagian 2

Tugas 1 Pertanyaan 17–25

Bacalah cerita tentang seorang petani bernama Pak Pomo dan jawab pertanyaan berikutnya :

Pak Pomo tinggal di sebuah desa kecil. Kebanyakan penduduknya petani yang cukup miskin.

Di desa itu ada sekolah dasar dan sekolah menengah tetapi tidak ada sekolah menengah atas. Anak-anak yang berumur lima belas tahun ke atas yang ingin melanjutkan sekolah ke Sekolah Menengah Atas (SMA) harus pergi ke kota besar. SMA itu jauh sekali dari desa, jadi mereka harus tinggal di kota besar untuk bersekolah. Terlalu jauh untuk pulang-pergi setiap hari.

Penduduk desa senang dengan Pak Pomo. Dia pandai dan kalau ada masalah di antara para petani, dialah yang memberi nasihat. Pak Pomo bukan orang kaya tetapi punya sawah yang cukup. Dia mendapat uang dari menjual beras.

Pak Pomo punya seorang anak, namanya Tono. Pak Pomo ingin Tono melanjutkan ke SMA di kota besar. Untungnya paman Tono bekerja di kota besar dan Tono dapat tinggal bersama keluarganya di situ. Tetapi Tono sering sedih karena kesehatan bapaknya kurang baik. Komunikasi antara kota dan desa sulit. Mereka hanya bisa berkomunikasi dengan surat.

Suatu hari Tono menerima surat dari bapaknya. Tono senang sekali karena di dalam surat itu ada nomor telpon. Ternyata, karena panen yang bagus, Pak Pomo dapat menjual lebih banyak beras. Dia punya uang tambahan dan baru membeli telpon genggam. Sekarang Tono dapat menghubungi bapaknya setiap hari.

17 Di mana Pak Pomo tinggal?
.....[1]

18 Di mana SMA yang terdekat?
.....[1]

19 Mengapa murid SMA tidak bisa pulang-pergi dari desa ke kota setiap hari?
.....[1]

20 Mengapa penduduk desa senang dengan Pak Pomo? Berikan **dua** perincian.
.....
.....[2]

21 Bagaimana Pak Pomo mendapatkan uang?
.....[1]

22 Mengapa Tono tidak perlu tinggal sendiri di kota besar?
.....[1]

23 Mengapa Tono sering merasa sedih di kota besar?
.....[1]

24 Bagaimana Pak Pomo dapat membeli telepon genggam?
.....[1]

25 Akhirnya Tono tidak merasa sedih lagi. Mengapa?
.....[1]

[Total : 10]

Bagian 3

Tugas 1 Pertanyaan 27–33

Bacalah cerita di bawah ini. Jawab pertanyaan-pertanyaan berikutnya dengan memilih **'Betul'** atau **'Salah'**. Jika Anda menjawab **'Salah'**, **betulkan** pernyataan tersebut di tempat yang tersedia.

Beberapa bulan yang lalu, Dedi ikut kompetisi yang diadakan sebuah perusahaan kopi. Dia menjadi pemenang dan hadiahnya sebuah jam tangan emas.

Dedi bekerja sebagai pesuruh kantor di sebuah perusahaan di pusat Jakarta. Tugasnya membuat minuman untuk karyawan kantor, mencuci gelas dan piring, menyapu dan membersihkan jendela. Waktu Dedi menang jam tangan emas itu, dia berpikir: “Bos saya saja, jam tangannya tidak semahal ini. Saya harus menjaga hadiah ini dengan baik. Kalau saya mengerjakan yang kotor-kotor nanti jam tangan saya akan kotor.”

Andi adalah teman Dedi yang juga bekerja sebagai pesuruh di kantor itu. Tugas Andi membuat fotokopi dan membeli makanan untuk makan siang orang-orang di kantor. Dedi mendapat akal dan berkata: “Hai Andi, bagaimana kalau kita tukar pekerjaan?” “Mengapa?” tanya Andi. “Karena saya takut jam saya akan rusak,” jawab Dedi. “Bagaimana kalau setiap hari makan siangmu saya yang bayar? Setuju?” Andi setuju.

Sejak itu Dedi tidak lagi mengerjakan yang kotor-kotor. Jika bicara dengan orang lain, dia selalu mengangkat tangan kirinya supaya jamnya terlihat. Dia sangat gembira jika ada yang bertanya: “Jam berapa sekarang?”. Dia juga sering mengatakan bahwa harga jam tangannya hampir sama dengan harga sepeda motor. Sekarang kalau pulang kantor Dedi naik taksi karena takut jam tangannya dicuri pencopet kalau dia naik bus.

Sesudah beberapa minggu, Dedi tidak punya uang lagi. Uangnya habis untuk membeli makan siang Andi dan membayar taksi setiap hari. Teman-temannya pun mulai merasa tidak senang dengan gayanya.

Akhirnya Dedi menjual jam tangannya. Dia membeli jam tangan yang lebih murah dan kembali pada pekerjaannya yang lama.

	Betul	Salah
Contoh: Dedi memenangkan dua bungkus kopi. Tidak, Dedi memenangkan sebuah jam tangan.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
27 Dedi punya posisi yang tinggi di kantor perusahaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28 Jam tangan bos Dedi lebih murah daripada jam Dedi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29 Dedi ingin mengerjakan pekerjaan Andi karena uangnya lebih banyak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 Andi setuju tukar pekerjaan karena dia akan mendapat makan siang gratis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Dedi senang kalau ditanya 'Jam berapa?' oleh teman-temannya karena dia dapat menunjukkan jam tangannya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 Dedi pulang naik taksi karena ingin pulang lebih cepat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 Akhirnya Dedi membeli jam tangan yang tidak semahal yang dia jual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Total : 10]

Tugas 2 Pertanyaan 34–39

Di bawah ada sebuah artikel tentang sebuah toko di Sekolah Menengah Pertama (SMP). Bacalah artikel ini dan jawab pertanyaan berikutnya **dengan kata-kata Anda sendiri**.

Beberapa waktu yang lalu Pak Basuki, kepala SMP di Jakarta, menghadapi sebuah masalah di toko sekolahnya. Toko itu menjual bermacam-macam barang keperluan para siswa. Sayangnya Pak Basuki mengalami kesulitan mencari orang yang mau bekerja sebagai pelayan di situ. Karena tidak ada yang melayani, siswa-siswa yang ramai mengunjungi toko itu suka mencuri. Toko itu selalu rugi.

Untunglah sekarang situasi sudah berbeda. Seorang siswa berpakaian putih-putih mengambil coklat dari rak toko. Setelah itu dia meletakkan uang kertas sepuluh ribu rupiah di kotak uang. Tidak hanya meletakkan, dia juga terlihat mengambil uang kembali senilai tiga ratus rupiah dari kotak itu. Lalu siswa tersebut pergi dari tempat itu sambil menikmati coklatnya.

Begitulah aktivitas yang terlihat di Toko Jujur, sebuah toko swalayan di sekolah. Di situ setiap siswa tidak hanya dapat mengambil sendiri barang yang ingin dibeli, tetapi mereka juga melakukan transaksi tanpa pelayan toko.

“Siswa-siswi cukup meletakkan uang di kotak. Kalau lebih, mereka bebas untuk mengambil uang kembali sendiri,” jelas Pak Basuki.

Toko Jujur hanya ada di SMP itu. Melalui toko itu para siswa mendapat pendidikan antikorupsi. Mereka belajar untuk tidak melakukan tindak korupsi. Hal ini telah berlangsung sejak tahun lalu.

Kata Pak Basuki, “Saya dapat ide itu waktu saya mengunjungi orang tua saya di desa. Saya membeli buah-buahan di warung Bu Mantri yang ada di ujung jalan. Waktu itu Bu Mantri tidak ada tapi ada pesan dengan tulisan ‘Ibu sakit. Ambil sendiri. Masukkan uang di kotak yang tersedia’. Saya suka sekali dengan ide itu. Waktu saya kembali ke sekolah saya mendirikan Toko Jujur ini. Siswa-siswi lebih suka berbelanja di toko itu daripada di toko lain. Sampai sekarang tidak ada satu pun kasus pencurian.”

Sekarang di SMP itu mata pelajaran antikorupsi diajarkan selama satu jam setiap hari Kamis. Para siswa tidak merasa bosan karena Pak Basuki kadang-kadang mengundang orang-orang terkenal untuk berbicara di depan para siswa. Beberapa orang yang sudah pernah datang untuk mengajar tentang antikorupsi adalah kepala polisi dan beberapa orang politisi.

34 Apa masalah di toko sekolah itu sebelumnya? Berikan **dua** perincian.

.....
..... [2]

35 Bagaimana para siswa membeli sesuatu di Toko Jujur? Berikan **dua** perincian.

.....
..... [2]

36 Untuk apa Pak Basuki mendirikan toko itu?

..... [1]

37 Bagaimana Pak Basuki mendapat ide untuk mendirikan toko ini?

..... [1]

38 Bagaimana Pak Basuki tahu toko itu sukses? Berikan **dua** perincian.

.....
..... [2]

39 Selain adanya Toko Jujur, kegiatan-kegiatan apalagi yang diadakan di sekolah itu? Berikan **dua** perincian.

.....
..... [2]

[Total : 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.