



Please write clearly in block capitals.

Centre number

Candidate number

Surname

Forename(s)

Candidate signature

# AS MODERN HEBREW

## Unit 1 Reading and Writing

Monday 14 May 2018

Afternoon

Time allowed: 2 hours 30 minutes

### Materials

For this paper you must have:

- the text for Section 1 on an insert (enclosed).

### Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

### Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 100.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both Modern Hebrew and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into three sections.
 

Section 1	45 marks
Section 2	10 marks
Section 3	45 marks

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Section	Mark
1	
2	
3	
TOTAL	



J U N 1 8 M H E B 1 0 1

G/KL/Jun18/E5

**MHEB1**

## Section 1

## חלק א

For text see insert.

1 (a) כתבו את התשובה הנכונה במשבצת

א המאמר מתחיל בנתינת עצה על:

- 1 הזמן שבו מתחילים ללמוד בפועל.
- 2 הזמן שבו מתחילים לחשוב על הלמידה.
- 3 הזמן שבו מתחילים לעשות את המבחנים.

[1 mark]

ב למה מתכוונת המילה '....סביבו....' (שורה 5)?

- 1 סביב הארגון.
- 2 סביב ההספק.
- 3 סביב לוח המבחנים.

[1 mark]

ג את הביטוי '.....למידה מחייבת ....תירגול...' (שורה 8) ניתן לומר גם כך:

- 1 .....למידה מחייבת ....אימון בכתיבת מבחנים ....
- 2 .....למידה מחייבת ....הליכה לחדר כושר.
- 3 .....למידה מחייבת ....עשיית תרגילי מתמטיקה ....

[1 mark]

ד לפי המאמר, כשסטודנט "מתמודד עם השעון" (שורה 11) הוא:

- 1 מצליח לקום בבוקר בזמן.
- 2 מסתכל על השעון כל כמה דקות.
- 3 לומד להסתדר עם הזמן שיש לו.

[1 mark]



ה המשפט "אין דרך אחרת אלא להתחיל להתנסות". (שורה 15) אומר ש....

[1 mark]

- 1 אין דרך לנסות שיטות שונות.
- 2 הדרך היחידה היא להתחיל להתנסות.
- 3 להתנסות היא רק דרך אחת ללמוד.

[1 mark]

- ו בלימוד קבוצתי:
- 1 לא כל המשתתפים לומדים אותו מקצוע.
  - 2 כל המשתתפים לומדים אותו מקצוע.
  - 3 לא כל המשתתפים לומדים באותו זמן.

[1 mark]

- ז סטודנטים צריכים:
- 1 לדעת בדיוק מתי מתאים להם ללמוד.
  - 2 להיות יכולים ללמוד בכל שעות היום.
  - 3 ללמוד רק בשעות הערב או הלילה.

[1 mark]

- ח "סביבת הלמידה" (שורה 26) מתייחסת אל:
- 1 איזור בית הספר.
  - 2 המקום שבו הסטודנטים לומדים למבחנים.
  - 3 האיזור שמסביב למקום שבו הסטודנטים לומדים למבחנים.

[1 mark]

- ט בשורות 27-28 כתוב ".... גם זו אפשרות טובה... " איזו אפשרות?
- 1 שימוש בספריות ציבוריות.
  - 2 שימוש בבתי-קפה.
  - 3 שימוש בספריות ציבוריות ובבתי-קפה.

Question 1 continues on the next page

Turn over ►



ג. לדברי המאמר כדאי:

1. ללמוד עד לרגע האחרון.
2. ללכת לישון מוקדם בלילה שלפני הבחינה.
3. לא ללמוד לעומק ביום הבחינה.

[1 mark]

[10 marks]

1 (b) מתוך הקטע שבין השורות 8-22, מצאו את המילה המתאימה שבטקסט ושבצו אותה במשפטים הבאים.

1. תחרויות בבית-ספר עוזרות לצעירים ללמוד \_\_\_\_\_ גם עם כישלון.  
[1 mark]

2. בדרך כלל \_\_\_\_\_ הדיבור משתנה עם הגיל.  
[1 mark]

3. כדי להישאר בריאים, עדיף \_\_\_\_\_ את סוגי המזון שאנו אוכלים.  
[1 mark]

4. מה הן ההצגות \_\_\_\_\_ ביותר הקיץ?  
[1 mark]

5. בעסק המשפחתי שלנו יש שלושה \_\_\_\_\_ .  
[1 mark]

[5 marks]



1 (c) ענו על השאלות הבאות מתוך הקטע. השתמשו במשפטים מלאים.

1. על פי הפיסקה הראשונה, מהי הבעייה שיש לרוב הסטודנטים בתחילת תקופת הבחינות? מהי הדרך להתמודד עם הבעייה?

[3 marks]

---



---



---



---

2. הסבירו מהו לוח בחינות?

[1 mark]

---



---

3. איך יכולים סטודנטים לדעת שהם הספיקו מה שרצו להספיק ללמוד במשך היום?

[2 marks]

---



---



---

4. לפי המאמר, מה השתנה בדרך החשיבה של מורים ותלמידים לגבי לימוד לבחינות?

[2 marks]

---



---



---

Question 1 continues on the next page

Turn over ►



5. מדוע כל-כך חשוב לתרגל שאלות לפני מבחן? מה זה מלמד את הסטודנטים?  
[2 marks]

---



---



---

6. אילו המלצות נותן הקטע לגבי בחירת דרך למידה? תנו לפחות שתי המלצות.  
[2 marks]

---



---



---

7. למי טובה במיוחד למידה קבוצתית? מדוע?  
[2 marks]

---



---



---

8. על מה צריכים לחשוב הסטודנטים, כשהם בוחרים חברים לקבוצת הלימוד שלהם?  
[2 marks]

---



---



---



9. האם הקטע מתנגד ללימודים בשעות מאוחרות של הלילה? איך אתם יודעים?

[2 marks]

---



---



---

10. מה היא דעתו של כותב המאמר על למידה ביום המבחן עצמו?

[2 marks]

---



---



---

[20 marks + 10 marks]

[45 marks]

45
----

Turn over for Section 2

Turn over ►



## Section 2

## חלק ב

תרגמו את הקטע הבא לאנגלית**נהגות האוטובוס מובילות מהפכה בכביש.**

בעבר אפשר היה למצוא רק גברים במושבי נהגי האוטובוסים. כיום הולך וגדל מספר הנהגות בקווי האוטובוסים העירוניים והבינעירוניים. באחת מחברות התחבורה הציבורית עובדות היום שש-עשרה נהגות, רובן עולות חדשות או אימהות חד-הוריות שחיפשו עבודה שתפרנס אותן. זו אינה משימה קלה לגייס נשים לעבודה כזאת. זהו תהליך של חינוך מחדש של שני המינים, מכיוון שהמקצוע עדיין נחשב גברי לגמרי.

סיפוריהן של הנהגות מגוונים, וחלקן כבר הפכו לדמויות מוכרות בין הנוסעים - למשל נהגת האוטובוס החרדית הראשונה. היא מספרת: בעלי הוא נהג אוטובוס וותיק. תמיד אהבתי את כלי הרכב הזה ורציתי באחריות הרבה שהנהג מקבל, להעביר את הנוסעים בבטחה ממקום למקום. זה מה שאני עושה.

**[10 marks]**





## Section 3

## חלק ג

**קראו את הקטע הבא וענו על השאלה.**  
**כיתבו לפחות 200 מילים**

לפניכם קטע מתוך אי-מייל ששלח תלמיד כיתה י"א ליועצת בית הספר:

'גברת **ארבל** היקרה.

אני באמת זקוק לעצה! למרות שנולדתי באנגליה, אני בן להורים ישראליים. הם גידלו אותי על ציונות ואהבת הארץ.

לפני שבוע קיבלתי מכתב האומר שבעוד שנה אצטרך להתגייס לצבא הישראלי. אני לא יודע מה לעשות. מצד אחד אני רוצה להתגייס אך מצד שני אני לא בטוח מדוע זה טוב בכלל להתגייס לצבא ולבלות שלוש שנים במסגרת צבאית!...

כיתבו מאמר לעיתון בית הספר. דונו בְּמָה שנראה לכם כחסרונות ויתרונות של **גיוס חובה** של צעירים וצעירות לצבא, בארץ או בכל ארץ אחרת. נסו לחשוב על מספר רב ככל האפשר של יתרונות וחסרונות לאדם הצעיר.

**[45 marks]**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





