



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge Pre-U Certificate

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH (PRINCIPAL)**

**9781/03**

Paper 3 Writing and Usage

**May/June 2015**

**2 hours 15 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Dictionaries are **not** permitted.

**Part I: Writing**

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this section.

Answer **one** question in **Spanish**.

You should write between 350 and 450 words.

A maximum of 40 marks are available, of which 24 are for accuracy and linguistic range, and 16 are for development and organisation of ideas.

**Part II: Usage**

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided.

At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Writing	
Usage	
Total	

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

**Part I: Discursive Essay (40 marks)**

- 1** Responde **en español** a **UNA** de las siguientes preguntas. La redacción debe tener entre 350 y 450 palabras. Incluye ejemplos relevantes, ya sean del mundo hispano o no.
- (a) En tu opinión, ¿es realmente necesario tener un diploma o una carrera universitaria para tener éxito en la vida? Razona tu respuesta.
  - (b) “La comida orgánica es mejor para nosotros”. ¿Estás de acuerdo? Discute.
  - (c) En muchos países la población está envejeciendo. En tu opinión, ¿cómo va a afectar esto a la sociedad? Razona tu respuesta.
  - (d) La cirugía plástica, ¿una manera de promover o destruir la belleza? Discute.
  - (e) ¿Es importante hablar abiertamente sobre la anticoncepción? Da razones, justificando tu respuesta.

**[40]**









**Turn over for Part II**

## Part II: Usage (20 marks)

## Ejercicio 1

Conjuga los verbos entre paréntesis en la persona, tiempo y modo adecuados.

**Ejemplo:** Anoche Juan (romper) ..... *rompió* ..... un plato en la cocina.

- 2 Los médicos dicen que hoy en día la dieta (influir) ..... mucho en la salud. [1]
- 3 Es imposible que el bebé (dormir) ..... con este ruido infernal. [1]
- 4 Harás lo que yo te diga. ¡(Salir) ..... de la clase! [1]
- 5 El nuevo teatro (inaugurar) ..... por la alcaldesa mañana. [1]
- 6 Aunque ellos lo (saber) ..... no te lo contarían. [1]
- [5]



## Ejercicio 2

Completa las frases manteniendo el significado de la frase original.

**Ejemplo:** Yo no dije eso. Eso lo dijo Carmen.

Carmen fue ..... *la que dijo* ..... eso, no yo.

**7** En ese momento, el director dijo: "No admitiré más insultos".

En ese momento, el director dijo que ..... [1]

**8** Aunque te has comportado mal en clase, podrás jugar con nosotros.

A pesar de tu mal ..... en clase, podrás jugar con nosotros. [1]

**9** Sólo iré contigo si me cuentas la verdad.

No iré contigo a no ..... la verdad. [1]

**10** El paquete llegó ayer y me lo van a dar mañana.

El paquete llegó ayer y van a ..... mañana. [1]

**11** Hazme caso y te irá estupendamente.

Si ..... te irá estupendamente. [1]

[5]

## Ejercicio 3

Para cada espacio en blanco en el texto, elige la palabra o expresión apropiada de la lista, y pon una X en la casilla correcta.

### España pide disculpas a Bolivia por el incidente con el avión de Evo Morales

El Gobierno español ... **(Ejemplo)** ... a la Cancillería boliviana una nota para ofrecer ... **(12)** ... disculpas por el incidente sufrido por el avión del presidente, Evo Morales, en Europa ... **(13)** ... una semana y ha expresado su confianza en que las relaciones bilaterales ... **(14)** ... mantendrán a un ... **(15)** ... nivel.

La nota ... **(16)** ... entregada por el embajador de España en La Paz, Ángel Vázquez, ... **(17)** ... lamentó el proceder de su colega en Viena, ... **(18)** ... quien Morales acusó de pretender inspeccionar su avión para verificar si en ... **(19)** ... viajaba el ex técnico de la CIA Edward Snowden, reclamado por los Estados Unidos por divulgar información ... **(20)** ... .

“Presentamos nuestras excusas ... **(21)** ... ese proceder, que no fue adecuado y que al presidente le molestó y le ... **(22)** ... en una situación difícil e impropia de un jefe de Estado”.

A su retorno a Bolivia desde Rusia, Morales tuvo que permanecer ... **(23)** ... 13 horas en Viena porque Italia, Francia y Portugal le revocaron los permisos para sobrevolar ... **(24)** ... aterrizar en sus territorios bajo la sospecha de que Snowden iba en el avión presidencial, ... **(25)** ... denunciaron las autoridades bolivianas. Sin embargo, Snowden ... **(26)** ... en la zona de tránsito del aeropuerto moscovita de Sheremétievo.

“He de reconocer que los procedimientos utilizados en el aeropuerto de Viena ... **(27)** ... de nuestro representante no fueron los más eficaces y que se pudo haber actuado mejor”.

Ratificó que “España lamenta profundamente el incidente” y expresó que “desea que con estas gestiones se pueda dar por zanjado el tema y que las relaciones con un país hermano como Bolivia ... **(28)** ... las mejores”.

“España y Bolivia tienen relaciones que van más allá de ... **(29)** ... circunstancia como la que acabamos de ... **(30)** ... y espero que las autoridades bolivianas ... **(31)** ... entiendan del mismo modo”, agregó el embajador español en Bolivia.

## Ejemplo

- |             |                  |                                     |             |                |                          |
|-------------|------------------|-------------------------------------|-------------|----------------|--------------------------|
| <b>A</b>    | he presentado    | <input type="checkbox"/>            | <b>22 A</b> | pudo           | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | hemos presentado | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | puso           | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | ha presentado    | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>C</b>    | pude           | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | has presentado   | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | puse           | <input type="checkbox"/> |
| <b>12 A</b> | de ellas         | <input type="checkbox"/>            | <b>23 A</b> | muchas         | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | sus              | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | mucho más      | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | suyos            | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | más que        | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | suyas            | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | más de         | <input type="checkbox"/> |
| <b>13 A</b> | hace             | <input type="checkbox"/>            | <b>24 A</b> | o              | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | desde hace       | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | u              | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | hacía            | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | pero           | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | hará             | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | sino           | <input type="checkbox"/> |
| <b>14 A</b> | lo               | <input type="checkbox"/>            | <b>25 A</b> | según          | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | te               | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | bajo           | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | le               | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | ya que         | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | se               | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | porque         | <input type="checkbox"/> |
| <b>15 A</b> | bien             | <input type="checkbox"/>            | <b>26 A</b> | encontraba     | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | buen             | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | se encontró    | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | buena            | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | se encontraba  | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | bueno            | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | encontró       | <input type="checkbox"/> |
| <b>16 A</b> | es               | <input type="checkbox"/>            | <b>27 A</b> | por parte      | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | estaba           | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | por una parte  | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | estuvo           | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | por otra parte | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | fue              | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | por esta parte | <input type="checkbox"/> |
| <b>17 A</b> | cuyo             | <input type="checkbox"/>            | <b>28 A</b> | estén          | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | la que           | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | esté           | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | quien            | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | sea            | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | quién            | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | sean           | <input type="checkbox"/> |
| <b>18 A</b> | a                | <input type="checkbox"/>            | <b>29 A</b> | cualquier      | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | ante             | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | cualquiera     | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | de               | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | ninguna        | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | hacia            | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | ningún         | <input type="checkbox"/> |
| <b>19 A</b> | él               | <input type="checkbox"/>            | <b>30 A</b> | vivir          | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | el               | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | viviendo       | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | ello             | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | vivido         | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | el que           | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | haber vivido   | <input type="checkbox"/> |
| <b>20 A</b> | clasificatorio   | <input type="checkbox"/>            | <b>31 A</b> | le             | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | clasificatoria   | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | los            | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | clasificado      | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | lo             | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | clasificada      | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | les            | <input type="checkbox"/> |
| <b>21 A</b> | de               | <input type="checkbox"/>            |             |                |                          |
| <b>B</b>    | desde            | <input type="checkbox"/>            |             |                |                          |
| <b>C</b>    | por              | <input type="checkbox"/>            |             |                |                          |
| <b>D</b>    | para             | <input type="checkbox"/>            |             |                |                          |

[20÷2=10]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.