

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH (PRINCIPAL)

Paper 3 Writing and Usage

9781/03

May/June 2016

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

Part I: Writing

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this part.

Answer **one** question.

Part II: Usage

You are advised to spend 45 minutes on this part.

Answer **all** the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Part I: Writing (40 marks)**Discursive essay**

- 1 Responde **en español** a **UNA** de las siguientes preguntas. La redacción debe tener entre 350 y 450 palabras. Puede incluir ejemplos del mundo hispano u otros países.
- (a) “El mundo ya no necesita armas nucleares”. ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? Da tu opinión, justificando tu respuesta.
 - (b) ¿Hasta qué punto deberían los hijos seguir el ejemplo de sus padres? Discute, justificando tu respuesta.
 - (c) “Intentar conservar las especies animales en peligro de extinción va en contra de las leyes de la evolución”. Da tu opinión, considerando ejemplos particulares.
 - (d) “Ver la televisión influye excesivamente en lo que los niños piensan del mundo”. ¿Estás de acuerdo?
 - (e) “El teléfono móvil es una forma contemporánea de esclavitud”. Discute esta afirmación, justificando tu respuesta.

Accuracy and Linguistic Range: [24]

Development and Organisation of Ideas: [16]

[Total: 40]

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing answers.

Turn over for Part II

Part II: Usage (20 marks)**Ejercicio 1**

Conjuga los verbos entre paréntesis en la persona, tiempo y modo adecuados.

Ejemplo: La semana pasada yo (ir) *fui* a una corrida de toros.

- 2 “Por favor, señor, (escribir) su nombre y apellido en esta ficha”. [1]
- 3 Si yo fuera tú, no (tomar) esa decisión. [1]
- 4 ¿Vosotros (querer) venir a cenar mañana? [1]
- 5 Anoche el incendio (extinguir) por los bomberos. [1]
- 6 Resultaba extraño que sólo (haber) hombres. [1]

[Total: 5]

Ejercicio 2**Completa las frases manteniendo el significado original.**

Ejemplo: El huracán causó muchos destrozos en Cuba.

Muchos destrozos *fueron causados* en Cuba por el huracán.**7** Cuando deje de llover iremos al parque.

No iremos al parque hasta [1]

8 Podrás ir al cine a condición de que termines los deberes.

Si podrás ir al cine. [1]

9 Juan lleva tres horas dibujando en el taller.

Juan dibuja en el taller [1]

10 Es posible que el Atlético de Madrid gane la liga.

Existe el Atlético de Madrid gane la liga. [1]

11 Como estuvo enfermo, Luis no fue de vacaciones.

Luis no fue de vacaciones a su enfermedad. [1]

[Total: 5]

Ejercicio 3

Escoge la palabra correcta para rellenar los espacios en blanco. Pon una **X** en la casilla correcta.

Vecinos en conflicto

Una nueva disputa enfrenta ...**(Ejemplo)**... vez a Gibraltar y a España. Parecía que la visita de los observadores de la Unión Europea a Gibraltar había servido ...**(12)**... una especie de pausa en la tensión que ...**(13)**... vive entre la colonia y España. ...**(14)**... lejos de la realidad, ya que hace poco los pescadores ...**(15)**... a denunciar ciertas presiones, aunque no tan graves como en meses pasados.

Mientras ...**(16)**..., desde Gibraltar, a través de un comunicado del gobierno de Fabian Picardo, consideran "...**(17)**... grave la campaña de hostilidad ...**(18)**... de Gibraltar que está ...**(19)**... a cabo en España".

El Viceministro Principal gibraltareño ha confirmado que un equipo legal de su Gobierno está colaborando con una empresa privada para conseguir la información necesaria, ...**(20)**... procedimientos legales, y poder presentar denuncias contra aquellos ciudadanos y entidades españoles responsables de ...**(21)**... el actual clima negativo hacia Gibraltar.

Ni siquiera la prensa ...**(22)**... de la investigación. Se están estudiando varios artículos publicados, ...**(23)**... declaraciones realizadas por ministros españoles, altos cargos y presentadores de emisoras españolas, para poder identificar casos de incitación al odio.

Por ...**(24)**..., el Viceministro señala que el gobierno de Gibraltar no cejará en su empeño para que los responsables de esta campaña ilegal contra la colonia sean identificados y hagan ...**(25)**... su responsabilidad por su comportamiento.

En una ...**(26)**... visita a Londres, el Viceministro hizo referencia a los vídeos que ...**(27)**... están en Internet y que demuestran que las colas no ...**(28)**... debidas a los controles. En esas imágenes se aprecia cómo los agentes de la Guardia Civil están parados en la aduana, sin ...**(29)**... hacer controles, mientras ...**(30)**... largas filas de coches en la zona ...**(31)**... al aeropuerto gibraltareño.

Ejemplo

- | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------|---------------------------|--------------------------|
| A | primera | <input type="checkbox"/> | 22 A | libra | <input type="checkbox"/> |
| B | una | <input type="checkbox"/> | B | le libra | <input type="checkbox"/> |
| C | segunda | <input type="checkbox"/> | C | librarse | <input type="checkbox"/> |
| D | otra | <input checked="" type="checkbox"/> | D | se libra | <input type="checkbox"/> |
| 12 A | como | <input type="checkbox"/> | 23 A | así como | <input type="checkbox"/> |
| B | que | <input type="checkbox"/> | B | a causa | <input type="checkbox"/> |
| C | antes | <input type="checkbox"/> | C | tampoco | <input type="checkbox"/> |
| D | aunque | <input type="checkbox"/> | D | con tal de | <input type="checkbox"/> |
| 13 A | la | <input type="checkbox"/> | 24 A | terminar | <input type="checkbox"/> |
| B | se | <input type="checkbox"/> | B | final | <input type="checkbox"/> |
| C | lo | <input type="checkbox"/> | C | finalizar | <input type="checkbox"/> |
| D | le | <input type="checkbox"/> | D | último | <input type="checkbox"/> |
| 14 A | Nada más | <input type="checkbox"/> | 25 A | cara a | <input type="checkbox"/> |
| B | Nada menos | <input type="checkbox"/> | B | frente a | <input type="checkbox"/> |
| C | Nada mejor | <input type="checkbox"/> | C | delante de | <input type="checkbox"/> |
| D | Nada | <input type="checkbox"/> | D | cerca de | <input type="checkbox"/> |
| 15 A | habrán vuelto | <input type="checkbox"/> | 26 A | actual | <input type="checkbox"/> |
| B | hubieran vuelto | <input type="checkbox"/> | B | continua | <input type="checkbox"/> |
| C | han vuelto | <input type="checkbox"/> | C | reciente | <input type="checkbox"/> |
| D | hayán vuelto | <input type="checkbox"/> | D | próxima | <input type="checkbox"/> |
| 16 A | tanta | <input type="checkbox"/> | 27 A | ya | <input type="checkbox"/> |
| B | tanto | <input type="checkbox"/> | B | tan | <input type="checkbox"/> |
| C | tantas | <input type="checkbox"/> | C | bien | <input type="checkbox"/> |
| D | tantos | <input type="checkbox"/> | D | mientras | <input type="checkbox"/> |
| 17 A | mucha | <input type="checkbox"/> | 28 A | estén | <input type="checkbox"/> |
| B | mucho | <input type="checkbox"/> | B | son | <input type="checkbox"/> |
| C | muy | <input type="checkbox"/> | C | sean | <input type="checkbox"/> |
| D | muchos | <input type="checkbox"/> | D | están | <input type="checkbox"/> |
| 18 A | en contra | <input type="checkbox"/> | 29 A | ni tanto | <input type="checkbox"/> |
| B | a pesar | <input type="checkbox"/> | B | por más | <input type="checkbox"/> |
| C | aunque | <input type="checkbox"/> | C | aunque | <input type="checkbox"/> |
| D | en cuanto | <input type="checkbox"/> | D | ni siquiera | <input type="checkbox"/> |
| 19 A | llevarse | <input type="checkbox"/> | 30 A | se hayan formado | <input type="checkbox"/> |
| B | llevándose | <input type="checkbox"/> | B | se están formando | <input type="checkbox"/> |
| C | llevado | <input type="checkbox"/> | C | se hubieran formado | <input type="checkbox"/> |
| D | llevando | <input type="checkbox"/> | D | se forma | <input type="checkbox"/> |
| 20 A | mediado | <input type="checkbox"/> | 31 A | cercana | <input type="checkbox"/> |
| B | a través | <input type="checkbox"/> | B | alrededor | <input type="checkbox"/> |
| C | a mediados | <input type="checkbox"/> | C | cerca | <input type="checkbox"/> |
| D | mediante | <input type="checkbox"/> | D | cercanía | <input type="checkbox"/> |
| 21 A | diseminarse | <input type="checkbox"/> | | | |
| B | diseminando | <input type="checkbox"/> | | | |
| C | diseminar | <input type="checkbox"/> | | | |
| D | diseminado | <input type="checkbox"/> | | | |

[20 ÷ 2 = 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.